**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ЛУЧ» ИМЕНИ ВИТАЛИЯ ФРИДЗОНА»**

243145 Брянская обл., г.о. город Клинцы, г.Клинцы,

ул.Ворошилова, д. 39А, т.8(48336)5-14-32

«Согласовано» «Утверждаю»

на заседании Педагогического совета Директор МБУДО СШ «Луч»

МБУДО СШ «Луч» им. В. Фридзона им. В. Фридзона

19 марта 2024 г. Протокол №3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Доманчук О.А.

**ПРОГРАММА**

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

**«МОЁ НАЧАЛО ЛЕТА – НА СПОРТЕ!»**

**Тип программы:** комплексная, краткосрочная

**Направленность программы:** физкультурно - спортивная

**Срок реализации программы:** I летняя лагерная смена, 18 дней

**Возраст занимающихся:** 8-15 лет

**Программу разработал**:

Заместитель директора по методической работе

Щербак Татьяна Ивановна

г. Клинцы

2024г.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

**1. Полное название программы**

Программа спортивно - оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

**2. Основания для разработки программы**

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ (редакция от 04.12.2023г.) «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 мая 2017 года № 978-р «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей», приказом Минобрнауки России от 13 июля 2017 года № 656 « Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления», Законом Брянской области от 15 ноября 2007 года № 153-З « О государственной поддержке организации оздоровления, отдыха и занятости детей в Брянской области», Указом Губернатора Брянской области 07 февраля 2023 г. №8 «Об организации отдыха и оздоровления детей в Брянской области в 2023 году».

**3. Разработчик программы**

Щербак Татьяна Ивановна – заместитель директора по методической работе.

**4. Учреждение – организатор**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного

образования спортивная школа «Луч» им. В. Фридзона.

**5. Адрес организации, телефон**

243146, Брянская область, городской округ г. Клинцы, ул .Ворошилова д.39 А

тел . (48336) 5-12-25

**6. ФИО ответственного, должность, телефон**

Щербак Татьяна Ивановна, заместитель директора по методической работе

тел. (48336) 5-37-22.

**7. Место проведения**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Луч» им. В. Фридзона.

**8. Сроки проведения**

27.05.2024 г. - 15.06.2024 г.

**9. Количество смен**

1 ( одна) - первая летняя смена.

1. **Тип, продолжительность программы**

Комплексная, краткосрочная.

**11. Цель программы**

Организация отдыха и оздоровления, досуговой деятельности несовершеннолетних в период летних каникул с привлечением их к занятиям физической культурой и спортом.

**12. Общее количество детей (участников)**

Учащиеся СШ «Луч» им. В. Фридзона - 40 человек.

**13. География участников**

Городской округ «город Клинцы Брянской области».

**14. Участники программы**

Дети 8-15 лет, учащиеся спортивной школы «Луч» им. В. Фридзона.

**15. Заказчик программы**

Отдел образования Клинцовской городской администрации.

**16. Краткое содержание программы**

Организация занятости детей и подростков в период летних каникул. Организация содержательного досуга детей и подростков в период летних каникул. Сохранение и укрепление здоровья детей путём реализации программы, приобщение детей к здоровому образу жизни.

**17. Отличительными чертами данной программы являются:**

- интеграция образовательной и тренировочной деятельности, возможность испытать свои возможности в разных видах спорта;

- укрепление дружеских отношений между детьми разных учебно-тренировочных групп, взаимоотношения и сотрудничества между детьми разного возраста;

- обмен знаниями между участниками, расширение возможности общения, источников и способов получения информации.

В программе предусмотрено также время и возможности для проведения познавательно -развивающих игр профильной тематики.

**18. Направления работы**

1. Учебно-тренировочная.

2. Досуговая деятельность.

3. Спортивно - оздоровительные мероприятия.

**Введение.**

Лагерь с дневным пребыванием - это сфера активного отдыха, разнообразная, общественно значимая спортивно - оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь даёт возможность организовать досуг несовершеннолетних в летний период, обеспечить их занятость, а также призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, спортивного развития, художественного, технического, социального творчества.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций. Каждодневный тренировочный процесс – это обязательное условие достижения спортивных результатов и поддержание в летний период хорошей физической формы.

Жизнь и практика показывают, что тот, кто прошёл хорошую школу физического воспитания, более приспособлен к высокому производительному физическому и умственному труду, способен более легко находить правильные и нужные решения в трудных ситуациях.

В период с 27.05.2024 по 15.06.2024 года для учащихся проводилась спортивно – оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБУДО СШ им. В. Фридзона. В список отдыхающих лагеря с дневным пребыванием включены учащиеся спортивной школы в возрасте от 8 до 15 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием является составляющей частью общеобразовательных программ по видам спорта ( в рамках периода, определённого для самоподготовки).

1. **Пояснительная записка.**

Актуальность программы обусловлена потребностями детей в снятии накопившейся в течение учебного года эмоциональной напряжённости. Необходимостью обеспечить полноценный организованный отдых детей во время летних каникул, т.е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

При составлении программы учитывались традиции и возможности образовательных организаций города, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), накопленный ранее опыт.

Данная программа по своей направленности является спортивно - оздоровительной, то есть включает в себя деятельность спортивного, оздоровительного, творческого, патриотического и эстетического характера. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия личностных и творческих способностей ребёнка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Программа ориентирована на детский коллектив в возрасте от 8 до 15 лет и представляет собой одну смену. Отряды формируются разновозрастные по видам спорта.

Педагогическая целесообразность разработки программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий (под руководством квалифицированных тренеров - преподавателей) и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из профилирующих и других видов спорта.

Тренировочные занятия проводятся один раз в день в соответствии с планом работы.

Особое место отведено циклу мероприятий, посвящённых формированию у воспитанников негативного отношения к вредным привычкам.

Учебно - спортивная работа в лагере является продолжением круглогодичного учебно-тренировочного процесса, проводимого в спортивной школе, и осуществляется тренерско -преподавательским составом на основе программ для СШ по указанным видам спорта.

Планы занятий и расписаний утверждаются директором СШ.

Программа выполняет следующие функции:

**Спортивно – оздоровительная** – направлена на отдых и укрепление здоровья через учебно-тренировочный процесс, подвижные игры, спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе и на воде.

**Социально - досуговая** – находясь в лагере, ребёнок включён во взаимоотношения с детьми разного возраста и взрослыми.

**Воспитывающая** - формирование качеств личности в игровых моментах, в моделях жизненных ситуаций.

**Развивающая** – активизация резервных возможностей организма.

**Обучающая –** развитие познавательных и организаторских качеств: внимания, фантазии, памяти.

**Развлекательная –** создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, превращение любой деятельности, даже скучной на первый взгляд (трудовой десант, уборка территории) в увлекательные приключения.

**Цель программы:** Создание условий для активного отдыха и развития обучающихся, занятости их трудовой, патриотической, эстетической, творческой и спортивно -оздоровительной деятельностью; осуществление спортивно - оздоровительного подхода к организации летнего отдыха.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

*-* научить основам спортивногомастерства в избранном виде спорта;

- научить техническим приёмам, тактическим действиям и правилам;

- научить приёмам и методам контроля физической нагрузки;

- формировать навыки регулирования психического состояния.

**Развивающие:**

- развить двигательные способности;

- развить представления о мире спорта;

- развивать волю, выносливость, смелость, дисциплинированность;

- развивать социальную активность и ответственность;

- развить физическое и нравственное развитие детей и подростков.

**Воспитательные:**

- воспитывать нравственные и волевые качества;

- воспитывать чувство «партнерского плеча», дисциплинированность,

взаимопомощь в условиях «временного коллектива»;

- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям спортом в свободное время ;

- формировать потребность ведения здорового образа жизни;

- содействовать патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Программа рассчитана на 18 дней

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество часов, запланированных  на весь период обучения | Продолжительность  дней обучения по программе | Форма обучения | Количество детей в группе (человек) | Количество часов в неделю |
| 108 | 18 | очная | 40 | 36 |

**Методы реализации программы:**

1. **Методы оздоровления:**

- утренняя гимнастика;

- спортивно - оздоровительные занятия;

- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

1. **Методы воспитания:**

**-** убеждение;

- поощрение;

- личный пример;

- вовлечение каждого в деятельность.

**3. Методы образования:**

**-** словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).

- игра (игры развивающие, спортивные, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные игры).

- практическая работа (упражнения, тренинги).

**Формы организации деятельности по реализации программы.**

Формы организации деятельности спортивно - оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в очном формате включает в себя:

1.Зарядка; 13. Дискуссии;

2. Игры; 14. Настольные игры;

3. Танцевальные мастер-классы; 15. Соревнования;

4. Социальные опросы; 16. Тренировки;

5. Челлендж; 17. Акции;

6. Конкурсно - развлекательные программы; 18. Круглый стол;

7. Аудио прослушивание песен; 19. Танцевальный батл;

8. Творческие занятия; 20. Мастер-класс;

9. Конкурсы; 21. Товарищеские встречи (футбол,баскетбол);

10. Познавательные беседы; настольному теннису, и др. соревнования;

11. Презентации; 22. Чтение книг и т.д.

12. Флэшмоб;

В ходе реализации программы мы предлагаем использование дифференцированного подхода с разноуровневыми заданиями , которые составляются с учётом знаний и способностей детей с применением информационно - коммуникативных технологий. Такие задания будут доступны детям разного уровня подготовки.

**2. Структура управления лагерем.**

Руководитель лагеря

(заместитель директора по методической работе)

Воспитатели

Тренеры - преподаватели

Орган детского самоуправления

(старший отряда, актив отряда)

**3. Содержание программы.**

**3.1. Основные этапы и механизм реализации программы.**

**Подготовительный этап.**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 недели до открытия спортивно-оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону .

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности спортивно - оздоровительного лагеря с

дневным пребыванием детей;

- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план - сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

**Организационный этап.**

Этот период короткий по количеству дней, 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- запуск программы;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**Основной этап.**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены – специальные тренировки по видам спорта;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;

- спортивные соревнования;

**Заключительный этап смены.**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов;

- составление отчёта о проведении лагеря;

- анализ предложений, внесёнными детьми, родителями, педагогами по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;

**3.2. Основные блоки реализации программы.**

**I блок ( спортивные, спортивно - оздоровительные и профилактические мероприятия, приобщение к здоровому образу жизни**.

Учебно-тренировочные занятия:

- общая физическая подготовка;

- специальная физическая подготовка;

- технико - тактическая подготовка;

- специально - беговые упражнения;

- спортивная гимнастика;

Участие в соревнованиях лагеря:

- фестиваль ГТО

- мини - футбол;

- лёгкая атлетика - эстафеты;

- настольный теннис.

Проведение общеоздоровительных, закаливающих мероприятий, влияющих на физическое развитие и создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день:

- утренняя гимнастика на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

- занятия на открытом воздухе;

- бег;

- физические упражнения;

- закаливание;

- воздушные и солнечные процедуры;

- прогулки в лесопарковой зоне стадиона.

Проведение профилактических мероприятий:

- прогулки в лесопарковой зоне стадиона;

- инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, пожарной безопасности, ПДД, правилам поведения на воде, в лесу и т.д.

- лекции о личной гигиене спортсмена;

- беседы по профилактике вредных привычек;

- просмотры фильмов о спорте и здоровом образе жизни;

- встречи с ветеранами спорта.

**2 блок – развлекательно - познавательный.**

Подвижные игры:

- лапта;

- салки;

- прыжки в высоту и в длину;

- игры с мячом;

- игра «Найди клад»

- игры на внимание и т.д.

Конкурсы на спортивную тематику:

- конкурс штрафных бросков;

- лучший снайпер;

- викторина «Олимпийские игры» и т.д.

**3 блок – трудовой.**

Уборка территории в помещении лагеря, общественно-полезный труд:

- проветривание помещений;

- наведение порядка в шкафчиках;

- дежурство в столовой и т.д.

**3. 3. Режим дня.**

Время пребывания: понедельник - суббота с 8.30 до 14.30 часов.

Сбор детей - 8.30 часов

Завтрак - 9.00 - 9.30 часов

Линейка - 10.00 - 10.15 часов

Работа по плану отрядов, тренировочный процесс, спортивные и подвижные игры, прогулки, соревнования -10.30-12.30 часов

Свободное время для игр и общения -13.30-14.00 часов

Обед -14.00 часов

Убытие домой - 14.30 часов

**3.4. План работы отрядов по видам спорта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Наименование мероприятия** | **Место**  **проведения** |
| 27.05.2024 | Праздничная программа – открытие лагерной смены «Давайте познакомимся!» Инструктаж по технике безопасности. | ФОК «Солнечный»,  Стадион |
| 28.05.2024 | Общая физическая подготовка. Тренировочные занятия. «Весёлые старты». | ФОК «Солнечный»,  стадион |
| 29.05.2024 | Общая физическая подготовка.Тренировочные занятия. Катания на ледовой арене, мастер-класс по навыкам катания. | ФОК «Солнечный»,  стадион, Ледовая Арена |
| 30.05.2024 | Общая физическая подготовка.Тренировочные занятия. Просмотр фильма. Конкурс стенгазет «Безопасные каникулы» ( между отрядами) .  Настольные игры. | ФОК «Солнечный»,  стадион |
| 31.05.2024 | Общая физическая подготовка. Тренировочные занятия. Экскурсия к мемориалу «Речечка». | ФОК «Солнечный»,  стадион |
| 01.06.2024 | Торжественная линейка, посвящённая Дню защиты детей! Спортивные соревнования по фигурному катанию, приуроченные к Дню защиты детей на ледовой арене СШ «Луч». Общая физическая подготовка.  Специальные технико-тактические упражнения. Игра «Найди клад». | ФОК «Солнечный»,  стадион |
| 03.06.2024 | Спортивный фестиваль «Пусть всегда будет солнце» участники команды юношей и девушек 07- 08 года рождения (баскетбол 3 х 3). Тренировочные занятия.  Правила техники безопасности в походе. Поход по местам родного края. | ФОК «Солнечный»,  стадион |
| 04.06.2024 | Общая физическая подготовка. Тренировочные занятия. Мастер- класс по технике оригами «Летающий самолёт».  Эстафета по лёгкой атлетике. | ФОК «Солнечный»,  стадион |
| 05.06.2024 | Общая физическая подготовка. Тренировочные занятия. Подвижные игры, товарищеские встречи (футбол). История возникновения Олимпийских игр. | ФОК «Солнечный»,  стадион |
| 06.06.2024 | Общая физическая подготовка. Тренировочные занятия. Спортивный фестиваль ГТО под девизом - «Наркотикам нет!». | ФОК «Солнечный»,  стадион |
| 07.06.2024 | Общая физическая подготовка. Тренировочные занятия. Экскурсия «Конный клуб «Факел». | ФОК «Солнечный»,  стадион |
| 08.06.2024 | Общая физическая подготовка. Тренировочные занятия. Подвижные игры. Просмотр фильма «Учусь говорить вредным привычкам «нет». | ФОК «Солнечный»,  стадион |
| 10.06.2024 | Общая физическая подготовка. Тренировочные занятия. Беседа « Пагубные последствия употребления алкоголя и наркотиков. О вреде курения». Товарищеские встречи (волейбол). | ФОК «Солнечный»,  стадион |
| 11.06.2024 | Общая физическая подготовка. Соревнования «Быстрее! Выше! Сильнее!». Развитие выносливости . Настольные игры( шахматы, шашки, теннис). | ФОК «Солнечный»,  стадион |
| 12.06.2024 | Общая физическая подготовка. Торжественная линейка ко Дню России. Акция « Лента России».  Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия! | ФОК «Солнечный»,  стадион |
| 13.06.2024 | Общая физическая подготовка. Тренировочные занятия. Катания на ледовой арене. | ФОК «Солнечный»,  стадион |
| 14.06.2024 | Общая физическая подготовка. Тренировочные занятия. Экскурсия в библиотеку. Игра «Брейк-данс». | ФОК «Солнечный»,  Стадион. |
| 15.06.2024 | Общая физическая подготовка. Тренировочные занятия. «Весёлые старты» среди отрядов, посвящённые Международному дню борьбы с наркоманией под девизом «Жизнь без наркотиков!». Закрытие смены! | ФОК «Солнечный»,  стадион |

**3.5.** **Работа по профилактике вредных привычек и применения допинга.**

Невозможно обойти вниманием такие важные проблемы, связанные со здоровьем подростков, как курение, злоупотребление алкоголем, употребление наркотических средств. А также обратить внимание на воспитание честных спортивных побед и недопущении применения допинга при демонстрации своих физических возможностей и занятиях спортом. Эти явления, получившие названия «вредные привычки», широко распространены сегодня в молодёжной среде и оказывают огромное влияние на жизнь подростков любой возрастной группы. В настоящее время профилактика употребления ПАВ у детей и подростков на общегосударственный уровень и предполагает консолидацию усилий различных ведомств при ведущей роли системы образования.

Антидопинговая политика определяет основные направления в консолидации усилий различных ведомств при ведущей роли системы РУСАДА. Наше образовательное учреждение, как и многие другие, обладает рядом возможностей для проведения профилактической работы, в частности имеет огромное влияние на формирование и развитие личности ребёнка посредством пропаганды здорового образа жизни, вовлечения их в спорт, личного примера тренера (своими достижениями в спорте) и ставит перед собой цель: изменение ценностного отношения детей к молодёжи к наркотикам, формирование личной ответственности за своё поведение, обусловливающее снижение спроса на психоактивные вещества в молодёжной среде.

Каждый тренер-преподаватель также руководствуется следующим принципом – спорт и вредные привычки несовместимы, тем более спорт высших достижений. У своих воспитанников формирует такие качества, как спортивная дисциплина, упорство, выносливость, твёрдое неприятие допинга, как средства достижения высоких результатов.

Основные мероприятия по профилактике вредных привычек и применение допинга:

1. Беседы со специалистом «Пагубные последствия употребления алкоголя и наркотиков. О вреде курения»;
2. Беседа на тему: «Допинг в спорте и его влияние на организм»;
3. Спортивный фестиваль «Готов к труду и обороне» (ГТО) под девизом - «Наркотикам нет!»;
4. «Весёлые старты» среди отрядов, посвящённые Международному дню борьбы с наркоманией под девизом «Жизнь без наркотиков!».

**4.Условия реализации программы.**

**4.1. Методическое обеспечение программы:**

1. Видеофильмы и интернет - ролики по видам спорта;

2. Презентации по тематике занятий и мероприятий;

3. Программы для системы дополнительного образования детей по видам спорта;

4. Справочники спортивных и подвижных игр;

5. Стенд по технике безопасности;

6. Листовки с заданиями.

**4.2. Материально-техническое обеспечение программы**

1. Игровой зал.

2. Зал настольного тенниса

3. Тренажерный зал.

4. Раздевалки для детей.

5. Стадион.

6. Медицинский кабинет.

7. Спортивный инвентарь.

**5. Ожидаемые результаты, критерии оценки деятельности лагеря.**

В ходе реализации данной программы ожидается:

**Для воспитанников:**

1.Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.

2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой, спортивной и оздоровительной деятельности, социальной активности.

3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

4. Повышение творческой активности детей путём вовлечения их в социально - значимую деятельность.

5. Приобретение новых знаний и умений в результате онлайн занятий на мастер - классах (разучивание танцев, песен, игр, составление проектов).

6. Расширение кругозора детей.

7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально - нравственных норм.

8. Личностный рост участников смены.

9. формирование навыков самоконтроля и самоорганизации.

**Для педагогов:**

Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

**Для родителей:**

Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей и их полезная занятость в свободное от учёбы время.

По итогам работы для родителей проведено анкетирование и обработка анкет.

Анкетирование родителей и обработка результатов (Приложение 1).

Фотоотчёт о работе (Приложение 2).

1. **Список используемой литературы**
2. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации А.Кравченко, С. Петров –М.: Изд.МПГУ, 2017
3. Белогуров А. Летний лагерь как среда социализации /А.Белогуров// Народное образование. -2009 - №3 – с.15-16
4. Константинов Ю.С. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: детско-юношеский туризм: учеб.пособие для СПО/Ю.С.Константинов – 2-е изд., испр. и доп., 2019
5. Леванова Е.А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации М.Д.Батаева, Н.Ю.Галой, Г.С.Голышев и др.; под общ.ред. Е.А. Левановой, Т.Н.Сахаровой – М.:МИГУ, 2017. – 212с.
6. Педагогика детского оздоровительного лагеря: учебник Н.Н.Илюшина Н.П.Павлова, Т.Н.Щербакова (и др.); под.ред.М.М.Борисовой.- М.:ИНФРА-М, 2018.-216с.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2010 г.

Приложение 1

# Анкета удовлетворенности родителей от пребывания детей в спортивно-оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

Уважаемые родители!

Для нас очень важно, что Вы думаете о пребывании Вашего ребёнка в спортивно-оздоровительном лагере с дневным пребыванием. Для этого мы просим Вас ответить на вопросы предлагаемой анкеты.

**Назовите Ваше имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Я думаю, что мой ребёнок получил полезный социальный опыт, знания и умения важные для его развития.**

Да

Нет

1. **Мне кажется, что мой ребёнок приобрёл полезный опыт взаимодействия с другими детьми.**

Да

Нет

1. **У меня сложилось впечатление, что моему ребёнку понравилось участвовать в делах и событиях отряда и лагеря.**

Да

Нет

1. **Мне кажется, что жизнь по режиму и правилам, установленным в лагере, позволяет сделать пребывание ребёнка более безопасным.**

Да

Нет

**5. Я хотел(а) бы, чтобы мой ребёнок посетил этот детский лагерь ещё раз.**

Да

Нет

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Какое(ие) мероприятие(я) понравилось(ись) Вашему ребёнку на уровне лагеря?**

**Пожелания, замечания, комментарии, предложения в адрес детского лагеря.**

Результаты анкетирования предоставлены в таблице. Анкета предусматривает два варианта ответов: «Да» и «Нет».

В процессе обработки анкеты выводится процент удовлетворённости родителей пребывания детей в спортивно-оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

**Ключ к анкете**

Процент родителей, которые удовлетворены или не удовлетворены конкретными условиями, вычисляется по формуле:

(A x 100%) / B = X, где,

А – количество одинаковых ответов на один и тот же вопрос;

В – общее количество респондентов.

Процент вычисляется по каждому пункту анкеты, а затем по этим процентам определяется диапазон соответствия условий и удовлетворённости родителей от пребывания детей в спортивно-оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

**Обработка результатов анкетирования родителей по удовлетворённости пребывания детей в спортивно-оздоровительном лагере с дневным пребыванием.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы анкеты | Да | Нет |
| 1. | Я думаю, что мой ребёнок получил полезный социальный опыт, знания и умения важные для его развития. | 36 | 4 |
| 2. | Мне кажется, что мой ребёнок приобрёл полезный опыт взаимодействия с другими детьми. | 40 | 0 |
| 3. | У меня сложилось впечатление, что моему ребёнку понравилось участвовать в делах и событиях отряда и лагеря. | 32 | 8 |
| 4. | Мне кажется, что жизнь по режиму и правилам, установленным в лагере, позволяет сделать пребывание ребёнка более безопасным. | 30 | 10 |
| 5. | Я хотел(а) бы, чтобы мой ребёнок посетил этот детский лагерь еще раз. | 38 | 2 |

Всего 40 респондентов приняли участие в анкетировании.

90 % опрошенных считают полезным опыт пребывания в лагере для социализации;

100% считают полезным общение и взаимодействие с другими детьми;

80% отметили, заинтересованность детей в занятиях и событиях лагерной смены;

75% считают полезным и безопасным режим пребывания ребёнка в лагере;

95% готовы в следующем году вновь привести ребёнка в спортивно- оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.